DOCUMENT RESUME

ED 417 853 PS 026 428

TITLE	Continuing on Track...as Your Child Grows & Learns = Mantenganse en el camino...Mientras que su nino/a crece y aprende.
INSTITUTION	Colorado State Dept. of Education, Denver.
PUB DATE	1996-00-00
NOTE	9p.
PUB TYPE	Guides - Non-Classroom (055)
LANGUAGE	English, Spanish
EDRS PRICE	MF01/PC01 Plus Postage.
DESCRIPTORS	*Age Differences; Child Behavior; *Child Development; *Child Rearing; *Developmental Stages; Parent Child Relationship; Parent Materials; Parenting Skills

ABSTRACT

This pamphlet, developed by the Colorado Department of Education and provided in both English and Spanish, outlines for parents the behavioral and developmental changes they might expect in their 5-, 6-, 7-, and 8-year-old children. For each age, a highlighted list of behaviors and feelings that most children at that age display is provided. A brief discussion of activities and parenting skills that are tailored to children of that age or state of development is also included. The pamphlet reminds parents that all children grow and develop differently, and that parents can find out more about their child's development by contacting their local elementary school. (EV)

****
* Reproductions supplied by EDRS are the best that can be made *
* from the original document. *
****

ED 417 853

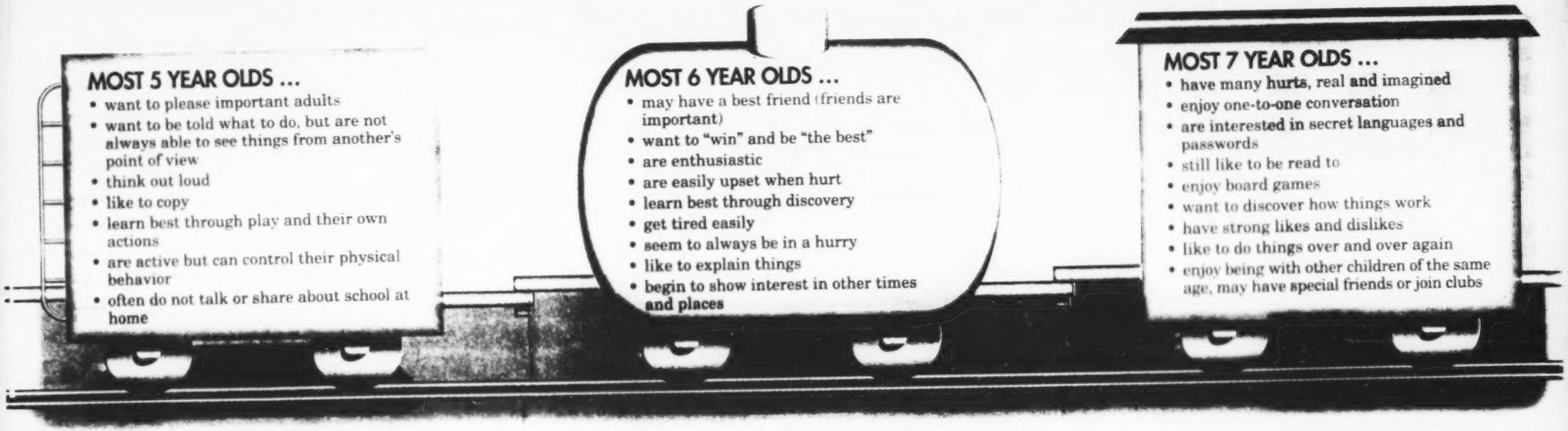
CONTINUING ON TRACK...

AS YOUR CHILD GROWS & LEARNS

PS 026428

PERMISSION TO REPRODUCE AND DISSEMINATE THIS MATERIAL HAS BEEN GRANTED BY
N. Bott
TO THE EDUCATIONAL RESOURCES INFORMATION CENTER (ERIC)

BEST COPY AVAILABLE


MOST 5 YEAR OLDS ...
• want to please important adults
• want to be told what to do, but are not always able to see things from another's point of view
• think out loud
• like to copy
• learn best through play and their own actions
• are active but can control their physical behavior
• often do not talk or share about school at home
MOST 6 YEAR OLDS ...
• may have a best friend (friends are important)
• want to "win" and be "the best"
• are enthusiastic
• are easily upset when hurt
• learn best through discovery
• get tired easily
• seem to always be in a hurry
• like to explain things
• begin to show interest in other times and places
MOST 7 YEAR OLDS ...
• have many hurts, real and imagined
• enjoy one-to-one conversation
• are interested in secret languages and passwords
• still like to be read to
• enjoy board games
• want to discover how things work
• have strong likes and dislikes
• like to do things over and over again
• enjoy being with other children of the same age, may have special friends or join clubs

Read to your child everyday. Five-year olds especially enjoy books in which they can predict what's going to happen next. Help your child tell stories about drawings or pictures. Together you can read things like labels on cans, traffic signs, posters for movies, and signs for restaurants and grocery stores.

Your child can count and sort things like blocks, pots and pans, and pieces of paper. Talk about size, shape, length, and width.

Five-year olds enjoy the world of make-believe. It gives them a chance to explore and understand what they see and hear about. They will like it when you join their fun playing with cars, trucks, puppets, and stuffed animals.

Take your child to the local library. Let your child share books with other children. Six-year olds like to tell jokes and play guessing games. They enjoy spelling and printing.

Six-year olds are interested in easy arithmetic activities and games. Your child will like helping you cook. Using measuring cups and spoons will help your child understand math.

Moods of six-year olds change a lot. One minute your child may be friendly, generous, and loving and the next moment be jealous, tearful, and demanding. Be patient and understanding. A hug or a smile will help your child know you care.

Most children will like making their own books by writing first and then drawing pictures. Seven-year olds will probably be more interested in reading alone than with a partner. Help your child create a story in different ways—by telling or writing a poem, printing, drawing, painting, or singing.

Playing simple board and card games with your seven-year old is an easy way to practice addition and subtraction.

Encourage your child's interest in nature (weather, birds, animals, and plants) by taking walks, visiting parks and recreation areas, and going to the zoo. Ask a friend to come along sometimes. Your child will enjoy collecting things like leaves, rocks, seeds, and feathers.

BEST COPY AVAILABLE

MOST 8 YEAR OLDS ...

- like to work cooperatively
- have difficulty with limits
- bounce back quickly from mistakes
- enjoy challenges and like to complete activities (math projects, writing books, woodworking, sewing, arts, crafts)
- learn new words quickly
- have short attention spans
- often overestimate their own abilities

cde
Colorado Department of Education
Colorado State Board of Education
Patricia M. Hayes, *Chairman*
Thomas M. Howerton, *Vice Chairman*
John Evans
Royce D. Forsyth
Patti Johnson
Clair Orr
Hazel F. Petrocco
William T. Randall, *Commissioner of Education*

8 YEARS

When eight-year olds say, "I'm bored," they often mean that something is too h[illegible]y need to offer your child some suggestio[illegible]help c[illegible]te an activity.

Listen to the longe[illegible]re detaile[illegible]ries your child writes. Enjoy a chi[illegible]s movie [illegible]her and talk about it afterwards. You[illegible]ill be [illegible]ted and encouraged by your interest. Ei[illegible]an develop and use a simple calendar of fa[illegible]

Join your child in h[illegible]ng o[illegible]omething (putting together[illegible]del or finis[illegible] sewing project). Your eight-year [illegible]ll learn to u[illegible]tand and follow directions. Your [illegible]can learn ab[illegible]money by helping you as you pay fo[illegible]eries at th[illegible]re or for food in a restaurant.

Eight-year olds have a growing interest in "rules" and being "fair," but it's difficult when they don't win in ga[illegible] Hearin[illegible] know it's hard whe[illegible]u don't win will[illegible] your ch[illegible] know th[illegible]ou unde[illegible]nd. Talk[illegible]th your child abo[illegible] why rule[illegible] and cooper[illegible]n are important.

All children grow and develop differently. You can find out more about *your* child's development by contacting your local elementary school.

children • families • communities
early childhood initiatives

Federal funds from the Dependent Care and Development Block Grant, 42 USC 9871, as amended by P.L. 101-501, and funds from Title I, IASA, P.L. 103-382, CFDA 84.010, are each providing 50% of the cost of printing this publication.

Feel free to reproduce this brochure. Please give credit to the Colorado Department of Education. ©1996

BEST COPY AVAILABLE

MANTÉNGANSE EN EL CAMINO...

MIENTRAS QUE SU NIÑO/A CRECE Y APRENDE

PS 026428

LA MAYORÍA DE LOS NIÑOS DE CINCO AÑOS ...

- quieren complacer a las personas importante en su vida
- quieren qué se les diga lo que hacer, pero no son siempre capaz de ver cosas desde el punto de vista de otros
- piensan en voz alta
- les gusta copiar
- aprenden mejor en forma de juegos y por sus mismos acciòns.
- son activos pero pueden controlar sus comportamiento físico
- muchas veces no hablan o comparten información de la escuela en el hogar

LA MAYORÍA DE LOS NIÑOS DE SEIS AÑOS ...

- tienen un amigo o amiga favorita ¡Sus amigos son importantes!
- quieren "triunfar" y ser "mejor en todo"
- son entusiásticos
- se trastornan fácilmente cuando sus sentimientos son dañados
- aprenden mejor mediante a el descubrimiento
- se cansan fácilmente
- parecen que siempre hacen todo a prisa
- es gusta explicar cosas
- comienzan a mostrar interés otras epocas y lugares

LA MAYORÍA DE LOS NIÑOS DE SIETE AÑOS ...

- tienen problemas que los lastíma mucho, sean verdaderos e imaginados
- disfrutan de conversaciones de uno a uno
- estan interesado con lengua secretas y rompecabezas
- todavia les gusta qué se les leer libros y cuentos
- disfrutan los juegos de placa
- quieren descubrir como trabajan las cosas
- tienen fuerte gustos y aversiones
- les gusta aser cosas repetidamente
- disfrutan en estar con otros niños de la misma edad
- tienen amigos especiales y les gusta reunirse en clubs para compartir las diversiones

Lea con su niño/a todos los días. Ellos disfrutan de libros en que pueden predecir qué va a suceder en el próximo captiulo. Ayude a su niño/a contar historias usando dibujos o ilustraciones. Juntos, usted y su niño/a, pueden leer las etiquetas de latas, señales de tráfico, carteles para películas y señales para restaurantes y almacenes.

Su niño/a puede contar y clasificar cosas como bloques, ollas y cacerolas y pedazos de papel. También ustedes pueden charlar sobre el tamaño, el largo, y el ancho de estas cosas.

Los niños de cinco años disfrutan de el mundo de fantasias. Este mundo les de la oportunidad para explorar y comprender lo qué ellos ven y oyen en su ambiente.

A ellos le gustará mucho verlo a usted compartir en su diversión, sea jugando con automóviles, camiones, titeres o sus animales rellenos.

Lleve usted a su niño a la biblioteca local. Deje que su su niño/a comparta sus libros favoritos con otros niños. A los niños de esta edad les gusta hacer bromas y jugar juegos de adivinansas. A ellos les gusta deletrear y escribir.

Durante esta edad a ellos les interesan los juegos y actividades de fácil aritmética. Tambien a su niño/a le gustará ayudarle a usted a cocinar y a usar las cucharas y las tazas de medida. Esta actividad le ayuda a su niño/a comprender las matematicas.

¡La desposision de animo cambia muy rapido, en un minuto su niño puede ser amistoso, generoso, y amoroso, y el próximo momento tiene celos, lagrimoso, y demanda su attencion! Sea paciente y comprensible. Un abrazo o una sonrisa le muestra a su nino/a su cariño.

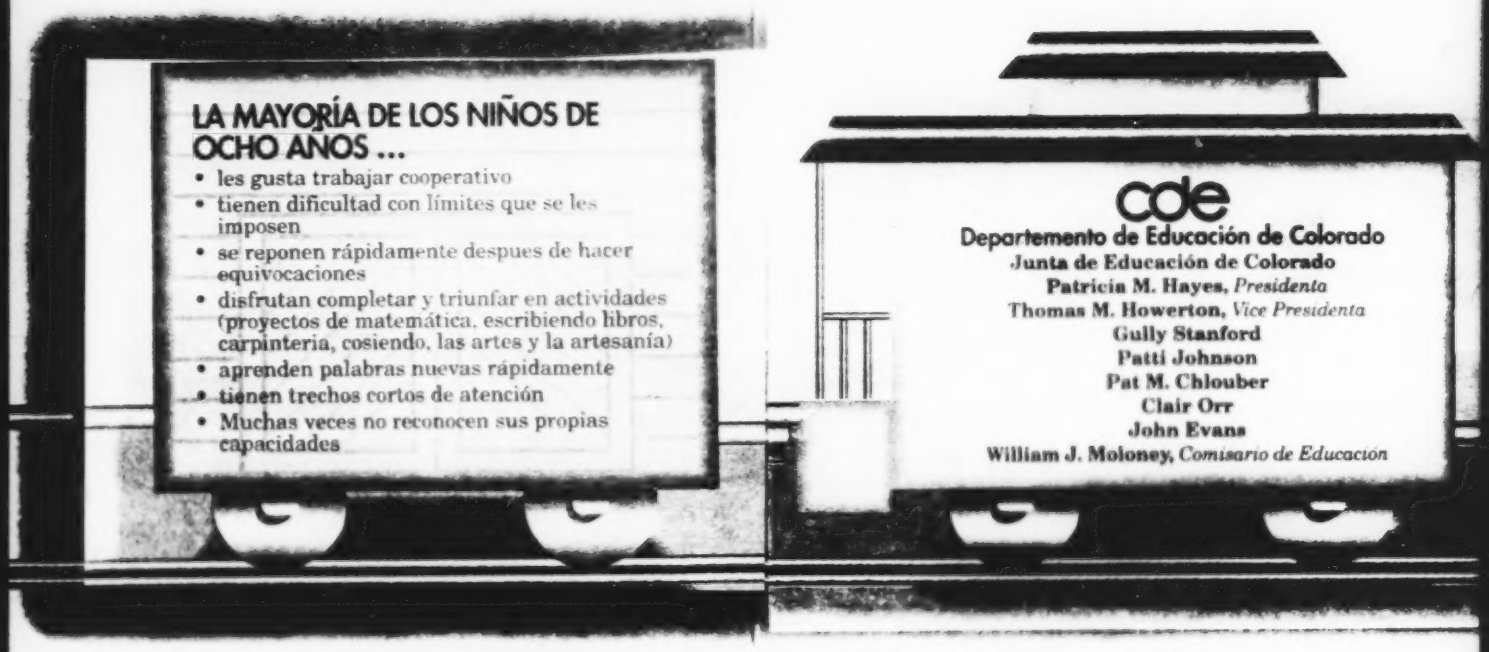
A la mayoria de los niños les gusta hacer sus propios libros. Primero escriben sus historia y luego asen sus ilustraciones. Estos niños tambien probablemente prefieren leer solos más que con un compañero. Ayudele a su niño/a crear historias en diferentes maneras, como escribiendo un poema, imprimiendo palabras, pintando, o cantando.

Jugando juegos de cartas y placa que sean simple con su niño/a es una de las maneras mas fácil de practicar adición y substracción.

Fomente usted el interés de su niño/a en la naturaleza (tiempo, pájaros, animales, y las plantas) Tome tiempo y visite las áreas de recreación, los parques y el zoológico. Invite a uno de sus amiguitos a que los acompañe a veces. De esta manera su niño se divertirá recojiendo cosas como plantas, hojas, rocas, semillas, y plumas.

A N O S A Ñ O S A Ñ O S

BEST COPY AVAILABLE


LA MAYORÍA DE LOS NIÑOS DE OCHO AÑOS ...
• les gusta trabajar cooperativo
• tienen dificultad con límites que se les imposen
• se reponen rápidamente despues de hacer equivocaciones
• disfrutan completar y triunfar en actividades (proyectos de matemática, escribiendo libros, carpinteria, cosiendo, las artes y la artesanía)
• aprenden palabras nuevas rápidamente
• tienen trechos cortos de atención
• Muchas veces no reconocen sus propias capacidades

cde
Departemento de Educación de Colorado
Junta de Educación de Colorado
Patricia M. Hayes, *Presidenta*
Thomas M. Howerton, *Vice Presidenta*
Gully Stanford
Patti Johnson
Pat M. Chlouber
Clair Orr
John Evans
William J. Moloney, *Comisario de Educación*

Cuando estos ninos dicen, "Yo estoy aburrido," eso muchas veces significa que algo es demasiado duro. Usted puede ofrezerle a su niño/a algunas sugerencias para ayudarle a completar la actividad.

Escuche las historias más detalladas y más largas que su niño escribe. Disfruten de una película para niños y despues charlen sobre lo que mas le gustó. Su niño/a apresiara su interes. A esta edad ellos también pueden crear y usar un calendario de actividades de la familia.

Ayúdele a su niño/a a construir un projecto (poniendo junto un modelo o terminando un proyecto de costura). Su niño/a aprenderá a comprender y seguir direciones. También puede enseñarle como usar el dinero cuando usted valla de compras al almacen o a comer en un restaurante.

Los niños de esta edad mantiénen un gran interes en las "reglas de imparcialidad y cooperación" Esto es difícil de comprender cuando ellos no ganan siempre cuando juegan. Déjele comprender a su hijo/a que usted sabe lo dificultoso qué es cuando uno no gana. Hable con su hijo/a sobre las reglas de imparcialidad y cooperación. Esto es especialmente importante durante estos años formativos.

Todos los niños crecen y se desarrollan de maneras diferente. Usted puede averiguar más sobre el desarrollo de su niño/a si llama a su escuela elemental local para más información.

early childhood initiatives

Los fondos federales de Preschool Special Education, P.L. 94-142, CFDA 84.173, y fondos de Title VII, IASA, P.L. 103-382, CFDA 84.010, cada uno pago 50% de los gastos de este folleto.

Se permite la reproduccion de este folleto. Favor de dar credito al Departamento de Educacion de Colorado. © 1997

BEST COPY AVAILABLE